

## LỜI GIỚI THIỆU

Bạn đọc thân mến!

Điểm báo thông tin Thư mục số chuyên đề tháng 11 năm 2015 xin giới thiệu đến bạn đọc những bài viết của các nhà khoa học và các nhà nghiên cứu về chuyên đề **Tư Tưởng Hồ Chí Minh** được đăng trong các tạp chí Xây Dựng Đảng, Lịch Sử Đảng, Lý luận chính trị và truyền thông... để phục vụ công tác học tập, nghiên cứu và giảng dạy của bạn đọc. Mỗi bài viết chúng tôi sẽ giới thiệu tóm tắt thành các ý chính để bạn đọc tiện theo dõi, tra cứu.

Mặc dù rất cố gắng nhưng nội dung giới thiệu thư mục: Thông tin – Tư liệu sẽ không tránh khỏi những thiếu sót. Chúng tôi rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của bạn đọc, nhất là khâu tuyển chọn bài và cách tóm tắt nội dung để thư mục sau hoàn thiện hơn.

Mọi ý kiến xin gửi về Phòng Nghiên cứu – Khoa học – Thông tin – Tư Liệu

Xin trân trọng cảm ơn!

## **1. Lê Thị Thuỳ Linh: Chủ tịch Hồ Chí Minh với phong trào Bình dân học vụ - ý nghĩa đối với việc nâng cao dân trí ở Việt Nam hiện nay**

Trong phiên họp đầu tiên của Chính phủ độc lập nước nhà, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nêu ra những nhiệm vụ cấp bách của Nhà nước Việt Nam dân chủ cộng hoà, đó là “diệt giặc đói” – kẻ địch nguy hiểm không kém gì giặc ngoại xâm, giặc đói và Người đã phát động phong trào Bình dân học vụ. Bài viết không chỉ cho chúng ta thấy ý nghĩa quan trọng của phong trào Bình dân học vụ đối với một đất nước mới giành được độc lập mà ngay cả ngày nay, khi cả nước đang bước vào kỷ nguyên mới gắn với sự phát triển của nền kinh tế tri thức, xây dựng xã hội học tập thì việc đầu tư cho giáo dục vẫn là mục tiêu quan trọng, cần tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá, dân chủ hoá và hội nhập quốc tế.

*Tạp chí Lý luận chính trị và truyền thông số 8/2015*

## **2. Hoàng Chí Bảo: Những giá trị bền vững trong di sản tư tưởng Hồ Chí Minh**

Ở nước ta, Di sản Hồ Chí Minh là tài sản tinh thần vô giá, là động lực đối với công cuộc đổi mới và phát triển. Cùng với việc nghiên cứu, phân tích về giá trị và giáo dục giá trị với tư cách là những yếu tố thuộc văn hoá tinh thần, bài viết khẳng định trong các giá trị tinh thần đó, tư tưởng và lý luận đóng vai trò cốt lõi, chủ đạo. Không chỉ phải quan tâm tới giáo dục nhận thức, tri thức mà trong giáo dục giá trị tinh thần, quan trọng hơn, phải chú trọng bồi dưỡng cảm xúc và tình cảm về giá trị. Di sản Hồ Chí Minh cũng góp phần làm phong phú thêm tinh hoa văn hoá nhân loại đương đại. Giáo dục giá trị ở Việt Nam đang được thể hiện sinh động qua giáo dục tư tưởng – đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh trong Đảng, nhà nước và trong các thế hệ người Việt.

*Tạp chí Lý luận chính trị và truyền thông số 7/2015*

### **3. Phạm Tuyên: Những lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh về đền ơn, đáp nghĩa với thương binh, liệt sĩ**

Trong di sản tư tưởng nhân văn, đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh, những lời dạy về đền ơn, đáp nghĩa với thương binh, liệt sĩ có vị trí quan trọng, đang tiếp tục soi sáng việc thực hiện các chính sách của Đảng đối với người có công hiện nay. Bài viết giúp chúng ta hiểu được những lời dạy cũng như tấm lòng của Bác đối với thương binh liệt sĩ và gia đình các thương binh liệt sĩ; qua đó thấy được trách nhiệm và lòng biết ơn đối với những anh hùng đã có công với nước; đồng thời nhắc nhở chúng ta thực hiện những lời dạy của Bác chăm lo, giúp đỡ thương binh liệt sĩ.

*Tạp chí Lý luận chính trị và truyền thông số 7/2015*

### **4. Trần Thị Minh Tuyết: Sự nỗ lực thiết lập quan hệ Việt – Mỹ của Hồ Chí Minh trong giai đoạn 1944 – 1946**

Năm 2015, Việt Nam và Mỹ kỷ niệm 20 năm bình thường hoá quan hệ (1995 – 2015). Đây là cơ hội lớn để nâng quan hệ Việt Mỹ lên tầm cao mới và cũng là dịp tốt để cùng nhau nhìn lại những chặng đường đã qua. Thực tế đã chứng minh: Sau bao đau thương và tổn thất, cuối cùng, hai nước đã bình thường hoá quan hệ để cùng nhau hợp tác hữu nghị như đề nghị tha thiết của Chủ tịch Hồ Chí Minh từ nửa thế kỷ trước đó. Việc tìm hiểu những nỗ lực thiết lập quan hệ Việt – Mỹ của Hồ Chí Minh trong giai đoạn 1944 – 1946 của Hồ Chí Minh sẽ giúp chúng ta hiểu rõ hơn tầm nhìn chiến lược của Người và có thêm niềm tin cũng như kinh nghiệm để vun đắp cho mối quan hệ giữa hai quốc gia.

*Tạp Chí Lý luận chính trị và truyền thông số 7/2015*

### **5. Nguyễn Văn Công: Một vài suy nghĩ về tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh trong Tuyên ngôn Độc lập**

Ngày 02/9/1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn Độc lập của nước Việt Nam dân chủ Cộng hoà, tuyên bố với thế giới rằng: “Nước Việt Nam có quyền hưởng tự do và độc lập, và sự thực đã thành

*một nước tự do độc lập*”. Đây là một văn kiện lịch sử thể hiện rõ về quyền con người và quyền dân tộc, khát vọng của nhân loại trong chân lý “không có gì quý hơn độc lập tự do”. Bài viết đã phân tích những quan điểm, tư tưởng nhân văn cao cả, trọn đời vì đất nước, vì nhân dân của Chủ tịch Hồ Chí Minh, trong đó tập trung ở vấn đề quyền con người và quyền dân tộc, đặc biệt là cách tiếp cận, nhận thức về mối quan hệ biện chứng giữa quyền con người và quyền dân tộc trong Tuyên ngôn Độc lập.

*Tạp chí Lịch sử Đảng 8/2015*

### **6. Hoàng Thị Thuý Hà: Tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò của pháp luật – giá trị lý luận và thực tiễn trong giai đoạn hiện nay**

Trong quá trình hoạt động cách mạng, Hồ Chí Minh đã sớm hiểu rõ vai trò và giá trị của pháp luật đối với đời sống xã hội, đối với sự phát triển của đất nước cũng như của mỗi người dân. Những tư tưởng cơ bản của Người về vai trò của pháp luật đã được hiện thực hoá ngay sau khi thành lập chính quyền cách mạng và từng bước được bổ sung, hoàn thiện theo tiến trình của cách mạng. Cho đến nay, đối với việc xây dựng Nhà nước pháp quyền Xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam, những tư tưởng đó càng có giá trị đặc biệt quan trọng. Trên cơ sở phân tích một số nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò của pháp luật, những nguyên tắc cần phải đảm bảo để cho pháp luật được thực hiện có hiệu quả trong đời sống, tác giả cũng đề xuất một số biện pháp cụ thể nhằm nâng cao hơn nữa ý thức tôn trọng pháp luật cho người dân, trong đó việc quán triệt tư tưởng của Người về vai trò của Pháp luật trong giai đoạn hiện nay càng có ý nghĩa đặc biệt quan trọng.

*Tạp chí Lịch sử Đảng 9/2015*

### **7. Nguyễn Hữu Tâm: Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ trong Pháp luật**

Sự nghiệp giáo dục và đào tạo của nước ta là sự kế tục tư tưởng giáo dục của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Trong Di sản tư tưởng của Người, tư

tưởng về giáo dục luôn có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc đối với sự nghiệp Cách mạng Việt Nam nói chung và sự nghiệp giáo dục nói riêng. Nhìn lại lịch sử phát triển về giáo dục của dân tộc ta, chúng ta càng tự hào hơn khi những giá trị tư tưởng giáo dục của Chủ tịch Hồ Chí Minh trở thành nguồn động lực trực tiếp trong sự nghiệp cách mạng của toàn Đảng, toàn dân, đặc biệt là tư tưởng dân chủ trong giáo dục mà Người đã khởi xướng. Trên cơ sở phân tích giá trị tư tưởng giáo dục của Chủ tịch Hồ Chí Minh, bài viết cũng nêu lên những ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc đối với sự nghiệp giáo dục của đất nước hiện nay.

*Tạp chí Thông tin đối ngoại 8/2015*

**8. Lưu Thuý Hồng – Nguyễn Tuấn Anh: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ vào việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức Việt Nam hiện nay**

Cán bộ, công chức Việt Nam là những người làm việc trong các cơ quan Đảng, nhà nước, các tổ chức chính trị-xã hội, trong biên chế và hưởng hưởng lương từ ngân sách Nhà nước. Đội ngũ cán bộ, công chức là chủ thể của nền công vụ. Họ là những người đưa chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước vào thực tiễn, đồng thời, là hệ thống phản hồi thông tin, nắm bắt tình hình triển khai thực hiện các chủ trương đường lối, chính sách, phản ánh những kiến nghị của nhân dân đến Đảng và nhà nước để điều chỉnh, bổ sung và sửa đổi cho phù hợp. Nhìn nhận chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức của nước ta hiện nay dưới góc độ lý luận và thực tiễn (đặc biệt là tư tưởng Hồ Chí Minh), tác giả đã đưa ra các gợi ý về giải pháp để điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ công chức Việt Nam hiện nay.

*Tạp chí Lý luận Chính trị và Truyền thông 9/2015*